|  |  |
| --- | --- |
| **DEPARTMENT OF HEALTH SERVICES**Division of Medicaid ServicesF-00989CS (02/2017) | **STATE OF WISCONSIN** |
| **RESUMEN DEL DESARROLLO** **HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES POSITIVAS DEL NIÑO****SUMMARY OF DEVELOPMENT****CHILD’S POSITIVE SOCIAL EMOTIONAL SKILLS**  **(Incluyendo relaciones sociales)*** Relacionarse con los adultos
* Relacionarse con otros niños
* Seguir las reglas relacionadas con los grupos o interactuar con los demás (si es mayor de 18 meses)
 |
| Nombre del niño | Fecha del reporte |
|       |       |
| **Las áreas del desarrollo incluyen**:* **Desarrollo cognitivo** (pensar; aprender, resolver problemas, jugar con adultos o compañeros; asistir; imitar las acciones de sus compañeros)
* **Socio emocional** (regular las emociones; relacionarse con sus compañeros, hermanos, padres y otros adultos; mostrar afecto)
* **Comunicación** (auto expresarse a través de gestos, sonidos o palabras para indicar sus necesidades; comunicarse con sus compañeros; imitar sonidos y gestos)

**Desarrollo adaptativo / autoayuda (**adaptación a los cambios en la configuración de rutina o entornos; ayudarse a satisfacer las necesidades propias durante las rutinas con la familia, tales como pedir más alimentos durante las comidas, ponerse su abrigo después de una reunión de juego (play date); evitar los peligros comunes)* **Habilidades motoras** (capacidad para mover y manipular objetos durante el juego; reaccionar a los cambios en el medio ambiente; necesidad de posicionamiento para que el niño pueda interactuar con la familia y los compañeros)
 |
| Fecha:        |
| Además del resumen completo anterior, provea **evidencia** para responder a las siguientes preguntas:* ¿Funciona alguna vez el niño de maneras que se consideren apropiadas para su edad?
* ¿Utiliza el niño alguna habilidad básica inmediata sobre la cual construir funciones apropiadas para su edad en todos los entornos y situaciones?
* ¿En qué medida utiliza el niño habilidades básicas inmediatas en todos los entornos y situaciones?
 |
| Pruebas que apoyan el proceso de los resultados del niño: |
| 1.
 |
| 1.
 |
| 1.
 |
| 1.
 |
|  |
| # de evaluación de los resultados del niño a la entrada |       | # de evaluación de los resultados del niño a la salida |       |  |
| Resultados del niño a la salida: ¿Ha mostrado el niño nuevas habilidades o comportamientos relacionados con cada área de los resultados desde la última evaluación? |
| [ ]  Sí [ ]  No  |