|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEPARTMENT OF HEALTH SERVICES**  Division of Medicaid Services  F-00989ES (02/2017) | | | | **STATE OF WISCONSIN** | |
| **RESUMEN DEL DESARROLLO**  **INDEPENDENCIA Y HABILIDAD DEL NIÑO PARA SATISFACER LAS NECESIDADES PROPIAS:**  **SUMMARY OF DEVELOPMENT**  **CHILD’S INDEPENDENCE AND ABILITY TO MEET OWN NEEDS:**   * Cuidar de las necesidades básicas (por ejemplo, mostrar que tiene hambre, vestirse, alimentarse, ir al baño) * Contribuir con la salud y seguridad propia (por ejemplo, seguir las reglas, ayudar a lavarse las manos, evitar los objetos no comestibles) * Pasar de un lugar a lugar (movilidad) y el uso de herramientas (por ejemplo, tenedores, lápices, cuerdas atadas a objetos) | | | | | |
| Nombre del niño | | | | | Fecha del reporte |
|  | | | | |  |
| **Las áreas del desarrollo incluyen**:   * **Desarrollo cognitivo** (pensar; aprender, resolver problemas, jugar con adultos o compañeros; asistir; imitar las acciones de sus compañeros) * **Socio emocional** (regular las emociones; relacionarse con sus compañeros, hermanos, padres y otros adultos; mostrar afecto) * **Comunicación** (auto expresarse a través de gestos, sonidos o palabras para indicar sus necesidades; comunicarse con sus compañeros; imitar sonidos y gestos) * **Desarrollo adaptativo / autoayuda (**adaptación a los cambios en la configuración de rutina o entornos; ayudarse a satisfacer las necesidades propias durante las rutinas con la familia, tales como pedir más alimentos durante las comidas, ponerse su abrigo después de una reunión de juego (*play date*); evitar los peligros comunes) * **Habilidades motoras** (capacidad para mover y manipular objetos durante el juego; reaccionar a los cambios en el medio ambiente; necesidad de posicionamiento para que el niño puede interactuar con la familia y los compañeros) | | | | | |
| Fecha: | | | | | |
| Además del resumen completo anterior, provea **evidencia** para responder a las siguientes preguntas:   * ¿Funciona alguna vez el niño de maneras que se consideren apropiadas para su edad? * ¿Utiliza el niño alguna habilidad básica inmediata sobre la cual construir funciones apropiadas para su edad en todos los entornos y situaciones? * ¿En qué medida utiliza el niño habilidades básicas inmediatas en todos los entornos y situaciones? | | | | | |
| Pruebas que apoyan el proceso de los resultados del niño: | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| # de evaluación de los resultados del niño a la entrada |  | # de evaluación de los resultados del niño a la salida |  | |  |
|  | | | | | |
| Resultados del niño a la salida: ¿Ha mostrado el niño nuevas habilidades o comportamientos relacionados con cada área de los resultados desde la última evaluación? | | | | | |

Sí  No