

All in for Kids

Boletín familiar del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3)

All in for Kids (Todo por los niños) es un boletín creado para mantenerlos a usted y a su familia informados sobre los servicios disponibles a través del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3). Este boletín es publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin.



Las opiniones de la familia son fundamentales para el Individualized Family Service Plan (Plan de Servicio Familiar Individualizado)

(Family Input Is Key to the Individualized Family Service Plan)

El equipo del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3), que incluye a su familia, trabaja en conjunto para crear el Individualized Family Service Plan (Plan de Servicio Familiar Individualizado) (IFSP). El IFSP es un plan escrito que describe las acciones para impulsar el desarrollo del niño. Este plan es creado específicamente para el niño y la familia con el fin de ayudarlo a cumplir sus objetivos únicos.

Como experto en la vida del niño y en las prioridades de su familia, usted es un socio clave en todas las etapas del IFSP:

- Creación
- Implementación (puesta en marcha)
- Actualización

S
La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulaciones de la Parte C Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

Creación del IFSP

El IFSP se basa en la evaluación del niño y en la información que usted proporciona.

El IFSP incluye los objetivos para el niño y su familia y los apoyos y servicios que el equipo decide para ayudar a cumplir esos objetivos. El equipo decide cuándo y dónde se brindarán los servicios y quién los proporcionará. Compartir sus ideas y opiniones en la reunión del IFSP ayudará a desarrollar el plan que mejor funcione para su familia. Antes de la reunión del IFSP, sería recomendable que escriba sus objetivos, preocupaciones y preguntas para los demás miembros del equipo. Puede llevar esta lista a la reunión y usarla como recordatorio. Siéntase libre de que sus familiares o un amigo asistan a la reunión del IFSP para apoyarlo.

Una vez creado el IFSP recibirá una copia del plan. Puede utilizar esa copia para recordar los detalles del plan, para llevar un registro del progreso o para compartirla con otras personas (como los proveedores del cuidado de la salud o del cuidado infantil).

Implementación del IFSP

Después de que el equipo redacte el IFSP en conjunto, ¡es el momento de ponerlo en marcha! Todos los miembros del equipo deberán firmarlo para iniciar los servicios y apoyos. Recuerde que usted y su familia son los que deciden si se ha cumplido o no un objetivo. Los objetivos permanecerán en el IFSP hasta que usted diga que se pueden eliminar o cambiar.

Actualización del IFSP

El IFSP cambia con el tiempo en función de los objetivos y las necesidades del niño y de su familia. El coordinador de servicios programa una revisión y actualización del IFSP cada seis meses con usted y el resto del equipo, pero usted no tiene que esperar. El IFSP se puede actualizar cada vez que usted u otro miembro del equipo lo solicite. Si desea revisar o actualizar el IFSP, haga esta petición al coordinador de servicios.

El coordinador de servicios puede ayudarlo a entender el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3). Si tiene alguna duda, ¡simplemente pregunte!

Tal como recibió una copia del IFSP cuando se creó, recibirá una copia cada vez que se actualice.

CORRA LA VOZ

Si usted conoce a un niño que podría ser ayudado por el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3), ¡corra la voz! Informe a otros padres sobre el programa, pase este boletín o comparta con ellos la dirección del sitio web.

¿LO SABÍA?

El coordinador de servicios es el miembro del equipo del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) que se encargará de:

- Guiar el desarrollo y la revisión del IFSP.
- Ayudarlo a decidir los objetivos y las opciones de apoyo y servicios para su familia.
- Ayudar a encontrar proveedores para los apoyos y servicios para su familia.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulaciones de la Parte C Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

La participación de la familia marca la diferencia

Usted es una parte clave del equipo, y su participación en el IFSP lo hace más fuerte. Sus ideas y comentarios ayudan a impulsar el aprendizaje y desarrollo del niño. ¡Gracias por su participación! ❖

El programa Wisconsin Sound Beginnings (Buen inicio del proceso auditivo de Wisconsin) puede ayudar a los niños con pérdida auditiva

Incluso antes de nacer, los bebés aprenden sobre el mundo a través de sus sentidos: audición, vista, olfato, gusto y tacto. Si un niño tiene pérdida auditiva, puede afectar su capacidad para comunicarse y relacionarse con los demás. Conseguir apoyo a tiempo puede ayudar.

¿Qué es el programa Wisconsin Sound Beginnings (Buen inicio del proceso auditivo de Wisconsin)?

El programa Wisconsin Sound Beginnings (Buen inicio del proceso auditivo de Wisconsin) (WSB) es un programa del Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) (DHS) de Wisconsin que ayuda a los bebés y niños pequeños que tienen pérdida auditiva.

El WSB se asegura de examinar la audición de los recién nacidos, normalmente antes de que salgan del hospital. Si el bebé o niño pequeño tiene una pérdida auditiva permanente, son elegibles para el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3). El equipo del WSB colaborará con el equipo del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) para apoyarle a usted y al niño. El equipo de WSB le ayuda a:

- Entender la audición del niño.
- Aprender maneras de impulsar el desarrollo del niño.
- Alentar la comunicación y relaciones sanas.

Si está interesado/a, el programa también puede ponerle en contacto con otras personas que tienen experiencia personal con la pérdida auditiva. Esto incluye a los jóvenes adultos con pérdida auditiva y a otras familias que tienen hijos con pérdida auditiva.

¿Tiene preguntas sobre el programa Wisconsin Sound Beginnings (Buen inicio del proceso auditivo de Wisconsin)?

Para obtener más información sobre el programa WSB, visite www.dhs.wisconsin.gov/newbornscreening/hearing.htm.

Si quiere hablar con alguien sobre el programa WSB, póngase en contacto con las siguientes personas:

- Si tiene preguntas sobre los servicios provistos por el equipo del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3), póngase en contacto con Chris Kometer en ckometer@cesa1.k12.wi.us o al 262-777-1058.
- Si tiene preguntas sobre el apoyo entre padres, póngase en contacto con Connie Stevens en cstevens4@wisc.edu o al 608-577-3895. ❖

¿QUÉ ES LA PÉRDIDA AUDITIVA?

La pérdida auditiva es cuando una persona es incapaz de oír sonidos parcial o totalmente en uno o ambos oídos. También se le llama “diferencia auditiva”.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulaciones de la Parte C Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

Diversión en invierno con bebés y niños pequeños

Si busca actividades para realizar con los niños, el invierno en Wisconsin le permite elegir: ¿Le apetece una actividad acogedora bajo techo? ¿O quiere salir a la nieve? De cualquier manera, creará recuerdos con el niño y le enseñará nuevas e importantes habilidades al mismo tiempo. Estas son algunas ideas de actividades para probar este invierno:

- **Hacer una cadena de papel para la cuenta regresiva:** No es solo para decorar—cuélguela en su casa y arranque un eslabón cada día para hacer la cuenta regresiva de un evento emocionante, como unas vacaciones, un cumpleaños o un viaje familiar:
 1. Corte el papel en tiras de aproximadamente 1 pulgada de ancho por 5 pulgadas de largo. Haga una tira por cada día que quiera contabilizar.
 2. Muéstrela al niño cómo hacer un círculo con la primera tira de papel al juntar los dos extremos y pegarlos con pegamento o cinta adhesiva.
 3. Para hacer el siguiente eslabón, coloque otra tira de papel a través del centro del primer círculo de papel y luego pegue con pegamento o cinta adhesiva sus extremos.
 4. ¡Continúe añadiendo un nuevo eslabón al último que hizo y pronto tendrá una cadena!
- **Abríguese y disfrute del aire libre:** El invierno en Wisconsin está lleno de oportunidades para realizar actividades al aire libre que refuerzan las habilidades motoras del niño, como:
 - Lanzar bolas de nieve.
 - Deslizarse en trineo.
 - Escalar una colina nevada.
 - Compactar nieve hasta formar una loma baja y saltar juntos por encima de ella.
 - Hacer la cara de un muñeco de nieve.
 - Recopilar cosas como piñones, bellotas y piedras en una bolsa o balde y luego clasificarlas en grupos.
- **Acurrucarse y leer:** Leer es una de las actividades más importantes que puede realizar con el niño. Es una gran manera de relajarse juntos después de un día ajetreado. También fortalece las habilidades lingüísticas del niño y le ayuda a prepararse para leer por sí mismo algún día. Elija algunos libros con temática de invierno y haga que el niño se involucre en la lectura. Pregúntele qué ocurrió al principio, en medio y al final de la historia. Cuando terminen el libro, intenten simular que son diferentes personajes y actúen juntos para representar la historia.



DIVERSIÓN FAMILIAR EN INVIERNO

ÚNASE A NUESTRA LISTA DE CORREO ELECTRÓNICO

Para una entrega más rápida, regístrese para recibir la versión electrónica de este boletín y otros correos electrónicos sobre el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3). Vaya a www.dhs.wisconsin.gov/aboutdhs/alerts.htm, luego desplácese hacia abajo y haga clic en el enlace “Birth to 3 Program Information for Families” (“Información para las familias sobre el Programa del nacimiento a los 3”) en el lado izquierdo.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulaciones de la Parte C Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

- **Dedique tiempo a las charlas:** Hable de lo que ha sucedido durante el día y de lo que sucederá mañana. Haga preguntas sencillas sobre el día del niño, como “¿Cuál fue la mejor parte?”, “¿Hubo alguna parte difícil?” o “¿Cómo te sentiste?”. Escuche atentamente lo que dice el niño para que sepa que sus pensamientos y sentimientos son importantes para usted. Incluso si el niño aún no puede responder a todas sus preguntas, puede escuchar y aprender importantes habilidades socioemocionales. ❖

Recursos útiles para las familias

Más información sobre los IFSP:

www.pacer.org/ec/early-intervention/ifsp.asp

Consejos para reuniones navideñas más seguras durante la pandemia:

www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/holidays/celebrations.html

Consejos para hablar de las vacunas contra el COVID-19 con la familia y amigos:

www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/vaccine-talk.htm

Página web para la búsqueda de centros de vacunación contra el COVID-19 y la gripe cerca de usted:

www.vaccines.gov/search

Página web para la búsqueda de centros de vacunación contra el COVID-19 cerca de usted: 211wisconsin.communityos.org/guided_search_zip_lookup/render/ds

¿Es nuevo en el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3)? Revise estos nuevos recursos:

El folleto Los primeros 1,000 días ofrece una descripción general del programa:

www.dhs.wisconsin.gov/library/p-02928.htm

El folleto de Intervención temprana le ayuda a entender cómo la intervención temprana ayuda a su familia y al niño a aprender y crecer juntos:

www.dhs.wisconsin.gov/library/p-03022.htm

¿QUÉ SON LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES?

Las habilidades socioemocionales ayudan al niño a controlar sus sentimientos, establecer relaciones con los demás y mostrar apego a las personas importantes en su vida.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulaciones de la Parte C Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

La guía de servicios generales del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) explica los apoyos y servicios disponibles:

www.dhs.wisconsin.gov/library/p-03011.htm

Artículos e información para familias de niños con discapacidad:

www.parentcenterhub.org

Ediciones anteriores del boletín All in for Kids: Birth to 3 (Todo por los niños: Del nacimiento a los 3):

www.dhs.wisconsin.gov/birthto3/family/index.htm (desplácese hasta la pestaña de Publicaciones en la parte inferior de la página)

PARA SU INFORMACIÓN

Todas las personas de 5 años o más pueden obtener una vacuna contra el COVID-19 de forma gratuita a través de su proveedor de cuidados de la salud, clínicas de vacunación comunitarias, departamentos de salud locales y tribales o farmacias. Visite www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/vaccine-get.htm para aprender cómo. Se alienta a los niños de 2 años o más a agregar más capas de protección, como el uso de una mascarilla. Obtenga más información en la página web del DHS Recursos sobre el COVID-19 para padres y tutores: www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/parents.htm.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulaciones de la Parte C Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

All in for Kids (Todo por los niños) es un boletín publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin para los niños y las familias en el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) de Wisconsin.

El programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) de Wisconsin es un programa de intervención temprana comprometido a servir a los niños menores de 3 años con discapacidades y retrasos en el desarrollo y sus familias. El programa se asocia con las familias para ayudar en el desarrollo del niño y apoyar el conocimiento, las habilidades y las destrezas de la familia a medida que interactúan y crían a sus hijos. Para obtener más información, visite www.dhs.wisconsin.gov/children/index.htm.

Para leer este boletín en español, visite www.dhs.wisconsin.gov/library/akidsb-3-2021.htm.

Xav nyeem tsab ntawv xov xwm no ua Lus Hmoob, mus xyuas www.dhs.wisconsin.gov/library/akidsb-3-2021.htm.

For other languages (繁體中文, 简体中文, Deutsch, العربية, русский, 한국어, Tiếng Việt, Deutsch, ພາສາລາວ, Français, Polski, हिंदी, Shqip, Tagalog, Soomaali): 608-266-8560.

