

# All in for Kids

*Un boletín para familias del Programa Birth to 3*

All in for Kids: Birth to 3 Program es un boletín que ayuda a que usted y su familia se mantengan informados sobre los servicios disponibles mediante el Programa Birth to 3. La publicación del boletín está a cargo del Departamento de Servicios de Salud (Health Services Department, DHS) de Wisconsin.



## Comprender las evaluaciones en curso en el Programa Birth to 3

Cada niño aprende y crece de una forma particular y a su propio ritmo. Es por eso que el Programa Birth to 3 de Wisconsin usa evaluaciones en curso para obtener un cuadro completo de la situación de su hijo y saber cómo podemos respaldar su desarrollo de la mejor forma posible. ¿Pero qué significa "evaluación en curso" en realidad? Veámoslo en detalle.

### ¿Qué es una evaluación en curso en el Programa Birth to 3?

La evaluación es la forma en que el equipo de Birth to 3 recolecta información sobre el desarrollo de su hijo. No ocurre solo una vez. Es un proceso en curso que implica observar a su hijo, escuchar los comentarios de la familia y usar los aprendizajes para modelar

La información que se ofrece en este boletín se publica según la Ley de Educación de Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) del Departamento de Educación de EE. UU., y las Normativas de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Infancias y Bebés con Discapacidades.

el plan individualizado de servicios para la familia (individualized family service plan, IFSP) de su hijo.

### ¿Cómo es una evaluación?

La evaluación en curso ocurre en momentos cotidianos. No solo ocurre en un consultorio médico o en el aula. Incluye lo siguiente:

- ver cómo juega su hijo con juguetes en el hogar o en la guardería;
- observar el comportamiento de su hijo en una tienda, en un paseo o en una reunión familiar;
- escuchar las observaciones de hermanos, abuelos o proveedores de atención de la guardería;
- hablar con usted sobre lo que observa a diario, como nuevas palabras, movimientos o formas de comunicarse de su hijo.

El Programa Birth to 3 recolecta todas estas observaciones para crear un cuadro de los puntos fuertes, necesidades e intereses de su hijo.

### ¿Cómo ayuda a mi hijo una evaluación?

La evaluación ayuda al equipo de intervención temprana (IT) a hacer lo siguiente:

- hacer un seguimiento del progreso con el tiempo y planificar los próximos pasos;
- comprender lo que puede hacer su hijo en rutinas diarias, como comer, jugar y moverse;
- detectar nuevas habilidades e identificar desafíos;
- ajustar los servicios y respaldos cuando sea necesario.

Esta información puede ayudarnos a desarrollar metas significativas y realistas (llamadas **resultados**) que puedan implementarse en la vida diaria.

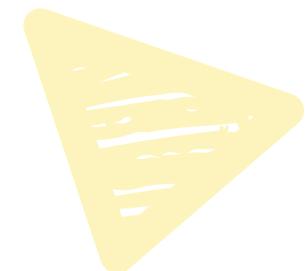
### ¿Qué herramientas se usan?

Los equipos del Programa Birth to 3 usan herramientas para guiar y registrar la evaluación. Estas herramientas comparan el desarrollo de su hijo con lo que suele esperarse de un niño de su edad. Pero recuerde que no estamos juzgando a su hijo. Estas herramientas nos ayudan a comprender cuál es la posición actual de su hijo y cómo ofrecerle respaldo para avanzar.

## ¿Qué es un plan individualizado de servicios para la familia (IFSP) y por qué es importante?

El IFSP es un documento que tiene información sobre su equipo, su familia, los resultados (metas) que definen y los servicios provistos para ayudar a que su hijo y la familia alcancen esos resultados.

Es una hoja de ruta para el éxito. Es personalizado, incluye lo que usted considera importante y se adapta a medida que su hijo crece. Es un modo de asegurar que su hijo pueda disfrutar de ser un niño mientras aprende y se desarrolla a su propio ritmo, a la vez que usted lo alienta durante todo el proceso.



La información que se ofrece en este boletín se publica según la Ley de Educación de Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) del Departamento de Educación de EE. UU., y las Normativas de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Infancias y Bebés con Discapacidades.

El coordinador de servicios o el proveedor de atención primaria explicará los resultados y cómo estos afectan el IFSP de su hijo. Usted siempre será parte de la conversación.

### ¿Cuándo ocurre la evaluación?

La evaluación se desarrolla en curso porque su hijo siempre está cambiando. Entre los ejemplos de los momentos en los que evaluamos, se incluyen los siguientes:

- cuando su hijo ingresa al programa por primera vez;
- todas las visitas al domicilio (incluso si son informales);
- cuando usted o su equipo observan cambios en las habilidades de su hijo;
- durante las revisiones regulares al IFSP cada seis meses;
- en la actualización anual del IFSP;
- en cualquier momento en que usted o el equipo crean que se necesitan cambios en el plan.

Si el progreso de su hijo es veloz o si surgen nuevos desafíos, la actualización del IFSP puede ocurrir en cualquier momento.

### Su voz es lo más importante

Como padre/madre o cuidador, usted es el experto en su hijo. Ve cosas que el equipo de intervención temprana del Programa Birth to 3 podría no notar. Sus observaciones ayudan a modelar los servicios que recibe su hijo.

Asegúrese de hacer lo siguiente:

- compartir lo que observa en las rutinas diarias;
- hablar sobre los cambios en las habilidades o los intereses de su hijo;
- hacer preguntas si hay algo que no comprende;
- contarle al equipo lo que funciona y lo que no.

Mientras más sepa el equipo sobre su hijo, mejor será el respaldo que el Programa Birth to 3 puede darle a su hijo y a su familia.

Si tiene preguntas sobre el desarrollo de su hijo, consulte con el proveedor de servicios primario o con cualquier miembro del equipo del IFSP. ❖

### ¿Que es un equipo de intervencion temprana (IT)?

Un equipo de intervención temprana (IT) es un grupo de personas que trabajan juntas para comprender las necesidades de un niño. Este equipo incluye al padre/la madre o el cuidador, un coordinador de servicios y profesionales calificados. Ayudan a evaluar o analizar el desarrollo del niño.



### La historia de su hijo ayuda a orientar su proceso.

La evaluación no se trata solo de números o listas de verificación. Se trata de comprender el universo de su hijo y usar ese conocimiento para ayudarlo a tener éxito. Sus contribuciones, junto con las observaciones de otras personas que se preocupan por su hijo, ayudan a construir una base sólida para el aprendizaje y el desarrollo.

La información que se ofrece en este boletín se publica según la Ley de Educación de Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) del Departamento de Educación de EE. UU., y las Normativas de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Infancias y Bebés con Discapacidades.

## Familia destacada: El proceso de Tyson en el Programa Birth to 3

Cuando la familia de Tyson se conectó por primera vez con el Programa Birth to 3 en St. Croix, Wisconsin, no estaban seguros de qué esperar. Al igual que muchos padres, estaban transitando la incertidumbre que puede involucrar tener un hijo con retrasos del desarrollo. Encontraron un equipo de personas con una preocupación genuina, quienes luego se convertirían en socios para ayudar a Tyson a crecer con más fuerza cada día.

### Primeros pasos de respaldo

El pediatra de Tyson lo derivó al Programa Birth to 3 después de no cumplir un hito clave a los 9 meses: sentarse por su cuenta. En ese entonces, experimentaba un bajo tono muscular y debilidad en el lado izquierdo, y la calificación de su motricidad gruesa era de 9 de 100.

Allí comenzó el proceso con el equipo de terapia ocupacional. Lindsay, la terapeuta ocupacional principal de Tyson, y Kathryn, una estudiante de terapia ocupacional, comenzaron a trabajar con él en su hogar, creando un espacio seguro y conocido donde aprender y crecer. A medida que Tyson comenzó a sentirse más cómodo, las sesiones de terapia pasaron a la guardería, lo cual le permitió practicar nuevas habilidades en el entorno donde pasaba una gran parte del día.

### Progreso real, alegría real

Gracias al trabajo duro de Tyson y a la dedicación del equipo de terapia, logró un progreso increíble. En solo un año, pasó de necesitar ayuda para sentarse a gatear y ponerse de pie, ¡y ya camina con confianza!

Las terapeutas no solo estuvieron presentes para las sesiones de terapia. Se mantuvieron conectadas con la familia con novedades por mensaje de texto, ideas para probar en casa y ayuda para que la mamá de Tyson explicara el progreso a los doctores. También se incluyó al equipo de la guardería, que usó estrategias sugeridas por las terapeutas para que Tyson siguiera desarrollando su fuerza y las habilidades durante el día.

## UNA ESTRATEGIA EN EQUIPO

El Programa Birth to 3 trabaja con su familia para brindar respaldo donde más se lo necesita. Las terapeutas de Tyson trabajaron con su familia y los maestros de la guardería para asegurarse de que todos supieran cómo respaldar su desarrollo. La estrategia basada en equipo ayuda a que los niños tengan éxito, tanto en el hogar como en la comunidad.

## Un mensaje de la familia de Tyson

"Tener un hijo pequeño con retrasos puede dar miedo. La atención y la compasión que experimentamos en cada interacción con el Programa Birth to 3 ha sido increíble. La terapeuta de Tyson en verdad está dedicada al éxito.

En solo los primeros seis meses, notamos mucho progreso y sabemos que el motivo es el Programa Birth to 3. Tyson tiene un equipo que lo alienta y nos sentimos muy apoyados. Este programa nos cambió la vida". ❖



*Tyson con sus terapeutas, Lindsay y Kathryn*

## ¡El Programa Birth to 3 busca sus anécdotas y fotos familiares!

El boletín All in for Kids es para las familias. ¡Queremos incluir sus fotos y experiencias para que otros lectores las disfruten! Entre todo lo que puede compartir, se incluye lo siguiente:

- un intercambio positivo con el Programa Birth to 3;
- un ejemplo de cómo el Programa Birth to 3 ayudó a su hijo o a su familia;
- una foto o una anécdota de una actividad que compartió con su hijo;
- una foto de un dibujo u otra cosa que haya hecho su hijo.

---

La información que se ofrece en este boletín se publica según la Ley de Educación de Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) del Departamento de Educación de EE. UU., y las Normativas de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Infancias y Bebés con Discapacidades.

Envíe la anécdota o la foto familiar por correo electrónico a [dhsbirthto3@dhs.wisconsin.gov](mailto:dhsbirthto3@dhs.wisconsin.gov) y escriba "All in for Kids" en el asunto. También puede enviar ideas de historias que le gustaría ver en el boletín. ¡Estaremos al pendiente de sus mensajes! ❖

## Socio destacado: Family Voices of Wisconsin

"Socio destacado" es una sección periódica de nuestro boletín que centra la atención en algunas de las organizaciones sobre las cuales las familias podrían desear obtener más información.

Navegar los sistemas de atención médica, intervención temprana y educación puede ser abrumador, en especial cuando recién está comenzando. En eso puede ayudar Family Voices of Wisconsin.

Family Voices of Wisconsin (FVW) es una organización familiar sin fines de lucro con presencia en todo el estado que acompaña a las familias como la suya hace 30 años. Su misión es empoderar a las familias para que naveguen los servicios, defiendan los intereses de sus hijos y desarrollen la confianza necesaria para asumir puestos de liderazgo en la comunidad.

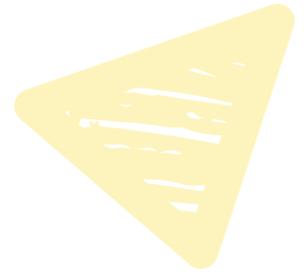
Su trabajo se centra en una idea importante: **Las familias son las expertas en sus hijos.**

### Family Voices y el Programa Birth to 3

Muchos miembros del personal de FVW tienen experiencias propias con el Programa Birth to 3 de Wisconsin. Comprenden cómo se siente tener preguntas, preocupaciones y esperanzas para su hijo pequeño, y conocen la importancia de tener información clara y un respaldo con empatía.

FVW ofrece varios recursos para las familias involucradas en el Programa Birth to 3:

- **Programa Birth to 3 de Wisconsin: A Family Perspective** incluye una hoja informativa que explica todo sobre la intervención temprana desde el punto de vista de una familia.
- **Videos del Programa Birth to 3** que abarcan por qué es importante la intervención temprana y la importancia de aprender en entornos naturales (como el hogar, la guardería o el patio de juegos).



## ¿QUÉ ES Family Voices of Wisconsin?

FVW es parte de la red de agencias de Wisconsin para brindar respaldo a niños con necesidades de atención médica especiales. También es el Centro de Información de Salud entre Familias del estado y el socio de Wisconsin en la organización nacional Family Voices.

Obtenga más información en [familyvoiceswi.org](http://familyvoiceswi.org)



La información que se ofrece en este boletín se publica según la Ley de Educación de Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) del Departamento de Educación de EE. UU., y las Normativas de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Infancias y Bebés con Discapacidades.

- Su **biblioteca de recursos en línea** incluye hojas informativas, videos y consejos sobre diversos temas, desde Medicaid hasta la asociación con doctores para ayudar a que las familias se sientan confiadas e informadas.
  - Visite la biblioteca de recursos aquí: [familyvoiceswi.org/resource-library](https://familyvoiceswi.org/resource-library)

## Cómo brinda apoyo a las familias Family Voices

Además de los recursos impresos y en video, FVW organiza sesiones de aprendizaje gratuitas durante el año. Estas sesiones ayudan a que las familias comprendan programas importantes, aprendan habilidades de apoyo y se comuniquen con otras.

Algunas sesiones particularmente útiles para las familias de niños pequeños incluyen las siguientes:

- **¿Lo sabía? ¡Ahora ya lo sabe!** Una sesión apta para principiantes que abarca programas como Medicaid, seguros médicos particulares y respaldos a largo plazo para niños con discapacidades y necesidades especiales de atención médica.
- **Las decisiones tempranas importan.** Una oportunidad de aprendizaje que se centra en la importancia del respaldo y el apoyo tempranos.

La mayoría de las sesiones están disponibles en vivo (en persona o por Zoom) y a pedido para que pueda adaptarse al ocupado cronograma de su familia.

## Asociación para fortalecer a las familias

FVW cree que, cuando las familias tienen las herramientas y la información apropiadas, los niños tienen éxito. Ya sea que esté comenzando a participar en el Programa Birth to 3 o que busque formas de defender el futuro de su hijo, Family Voices es un socio de confianza que está para acompañarlo en cada paso.

## ¡Manténgase en contacto!

Suscríbase a las actualizaciones por correo electrónico de Family Voices para conocer las próximas sesiones y los nuevos recursos: [familyvoiceswi.org/connect](https://familyvoiceswi.org/connect). ❖

## ¿Busca formas de conectarse con otras familias?

Family Voices también ofrece oportunidades como las siguientes:

- **Wisconsin Family Leadership Institute (WiFLI):** Capacitación en apoyo para padres y cuidadores.
- **Advocacy for Change:** Un evento anual donde las familias se reúnen con legisladores estatales.
- **Conferencia Circles of Life:** Una reunión estatal para familias, que incluye talleres, un programa para adolescentes y actividades divertidas.

Obtenga más información en [familyvoiceswi.org](https://familyvoiceswi.org).

## Recursos útiles para familias

El gobernador de Wisconsin, Tony Evers, declaró que el año 2025 será el año de los niños: "Si queremos mejorar los resultados de nuestros niños, debemos hacerlo posible". La declaración del Presupuesto Ejecutivo 2025-27 del gobernador se basa en el compromiso de la administración por hacer lo mejor para los niños, apuntalar la salud mental de la juventud, garantizar agua potable segura en las escuelas y las comunidades, y más.

Vea el comunicado de prensa aquí: [content.govdelivery.com/accounts/WIGOV/bulletins/3ce3a56](https://content.govdelivery.com/accounts/WIGOV/bulletins/3ce3a56) ❖

## Obtenga más información sobre Family Voices y el Programa Birth to 3

El folleto "First 1,000 Days" le ofrece un resumen del programa [dhs.wi.gov/library/collection/p-02928](https://dhs.wi.gov/library/collection/p-02928).

La guía "Birth to 3 Program Services at a Glance" explica los respaldos y servicios disponibles: [dhs.wi.gov/library/collection/p-03011](https://dhs.wi.gov/library/collection/p-03011).

El cuadernillo "Early Intervention Services for Infants and Toddlers with Delays and Disabilities in Wisconsin" le ayuda a comprender cómo la intervención temprana ayuda a que su hijo y su familia aprendan juntos: [dhs.wi.gov/library/collection/p-03022](https://dhs.wi.gov/library/collection/p-03022).

Las ediciones anteriores del boletín All in for Kids: Birth to 3 Program están disponibles en línea: [dhs.wi.gov/library/collection/akidsb-3-2024](https://dhs.wi.gov/library/collection/akidsb-3-2024). ❖

## SUSCRÍBASE A NUESTRA LISTA DE CORREOS ELECTRONICOS

Para una entrega más rápida, suscríbese para recibir la versión electrónica de este boletín y otros correos electrónicos sobre el Programa Birth to 3. Visite [dhs.wi.gov/aboutdhs/alerts.htm](https://dhs.wi.gov/aboutdhs/alerts.htm), deslícese y haga clic en el enlace de Información para Familias del Programa Birth to 3.

¡Recuerde a sus familiares y amigos en el Programa Birth to 3 que también se suscriban!

La información que se ofrece en este boletín se publica según la Ley de Educación de Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) del Departamento de Educación de EE. UU., y las Normativas de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Infancias y Bebés con Discapacidades.



All in for Kids: Birth to 3 Program es un boletín publicado por el Departamento de Servicios de Salud de Wisconsin dirigido a niños y familias en el Programa Birth to 3 de Wisconsin.

El Programa Birth to 3 de Wisconsin es un programa de intervención temprana con un compromiso por brindar servicios a niños menores de 3 años con retrasos del desarrollo y discapacidades, y a sus familias. El programa se asocia con familias para ayudar con el desarrollo del niño y respaldar el conocimiento, las habilidades y las capacidades de las familias para interactuar con el niño y criarlo. Para obtener más información, visite [dhs.wi.gov/children/index.htm](https://dhs.wi.gov/children/index.htm).

Para leer este boletín en español, visite [dhs.wi.gov/library/collection/akisb-3-2025](https://dhs.wi.gov/library/collection/akisb-3-2025).

Xav nyeem tsab ntawv xov xwm no ua Lus Hmoob, mus xyuas [dhs.wi.gov/library/collection/akisb-3-2025](https://dhs.wi.gov/library/collection/akisb-3-2025).

Para otros idiomas (繁體中文, 简体中文, Deutsch, العربية, русский, 한국어, Tiếng Việt, Deutsch, ພາສາລາວ, Français, Polski, हिंदी, Shqip, Tagalog, Soomaali): 608-266-5508.