

Guía Deciding Together (Decidiendo Juntos): Lo que es y lo que no es

(Deciding Together Guide: What It Is and What It Isn't)



Este recurso es
para las familias
y los SSC.

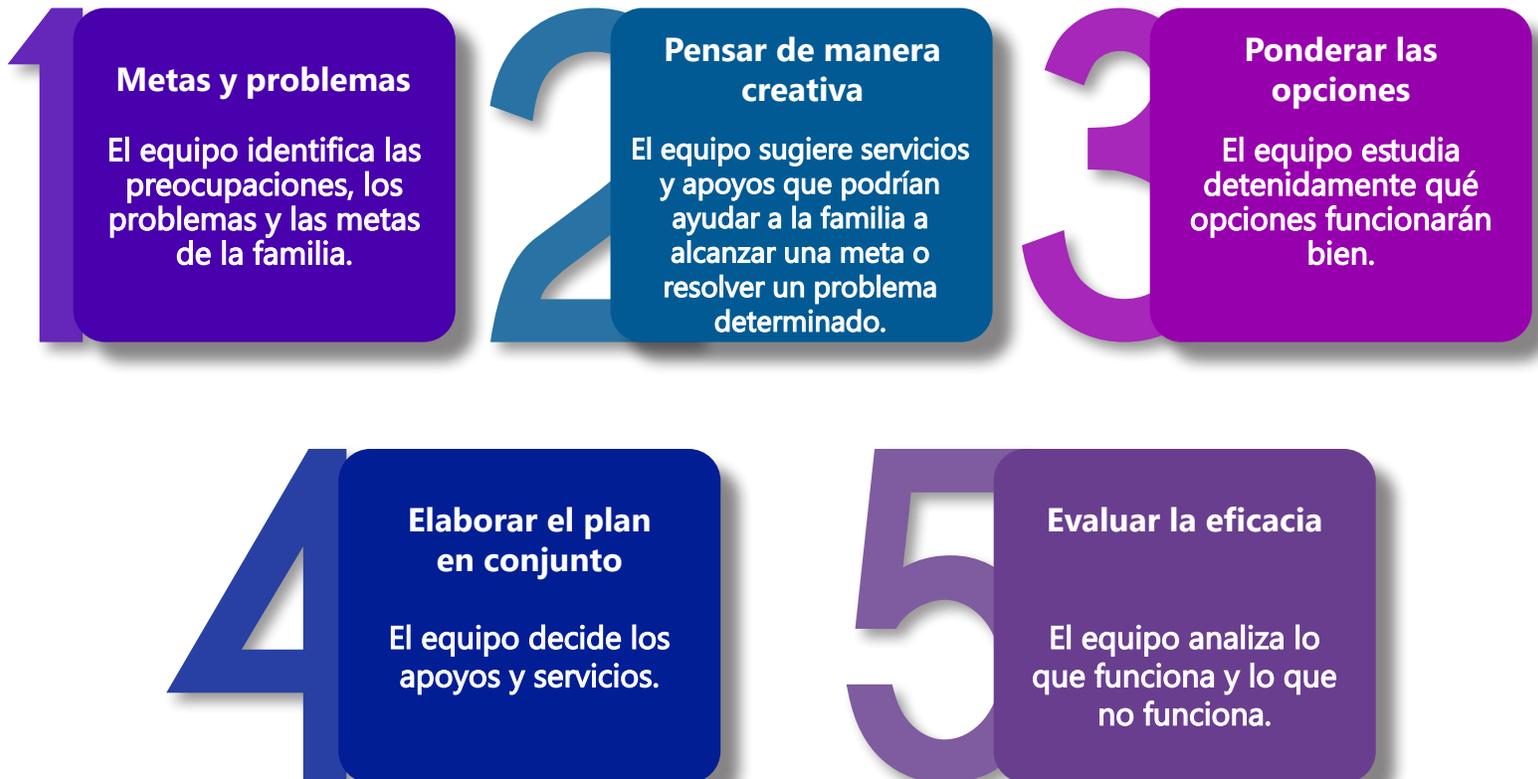
El Programa Children's Long-Term Support (Apoyo a largo plazo para niños) (CLTS) utiliza un enfoque de equipo para la toma de decisiones. Se denomina Deciding Together (Decidiendo Juntos). El equipo está compuesto por el niño, la familia, el support and service coordinator (coordinador de apoyos y servicios) (SSC) y cualquier otra persona que la familia desee que forme parte del equipo. Este enfoque apoya a cada familia y a cada niño. En este enfoque, la familia es la experta en sus metas, fortalezas y necesidades.

Deciding Together (Decidiendo Juntos) considera que la familia sabe lo que es mejor para ellos, su cultura y sus valores. El SSC conoce los programas, las herramientas y los servicios disponibles que ayudan a los niños y las familias a alcanzar sus metas. El equipo trabaja en conjunto cada vez que tienen una nueva meta o dificultad, y para asegurarse de que los servicios y apoyos están funcionando.

Deciding Together (Decidiendo Juntos) ayuda al equipo a:

- Abordar y trabajar en el problema
- Cumplir con las metas y resultados
- Asegurarse de que los apoyos y servicios están funcionando

Pasos de Deciding Together (Decidiendo Juntos)



Este es un recurso de apoyo para los materiales ya publicados de Deciding Together (Decidiendo Juntos) que se encuentran aquí:
dhs.wisconsin.gov/library/p-02246.htm

Paso 1: Metas y problemas

El equipo identifica las preocupaciones, los problemas y las metas de la familia.

Deciding Together (Decidiendo Juntos) es...	Deciding Together (Decidiendo Juntos) no es...
<ul style="list-style-type: none">Comenzar con la información que el niño y la familia se sienten cómodos de compartir.Comenzar por la meta o el problema y luego determinar el servicio o apoyo que se requiere.Hablar sobre las metas y los problemas que la familia ha identificado.Compartir información sobre las dificultades del niño y cómo estas afectan su salud, seguridad, vida familiar y actividades.	<ul style="list-style-type: none">Que un miembro del equipo le diga a la familia cuáles son las metas o los problemas sin la participación de la familia.Comenzar con un servicio y luego encontrar una meta para cumplir con ese servicio.

Preguntas útiles para las familias y los SSC

- ¿Qué partes del día o de la semana son las que presentan mayores dificultades?
- ¿Qué partes del día o de la semana son más llevaderas?
- ¿Qué contribuye a las dificultades y que ayuda a que todo sea más llevadero? ¿Qué podría ayudar con las actividades que son más difíciles?
- ¿Cómo se divierte su familia?
- ¿Qué es lo que más disfrutan los niños? ¿Qué les hace feliz? ¿Qué les hace sonreír o reír?
- ¿Qué es algo que su familia quiere hacer en el futuro (el próximo mes, el próximo verano o el próximo año)?
- ¿Qué sueños tiene para su hijo y qué cree que ayudará a hacer realidad esos sueños?

Paso 2: Pensar de manera creativa

El equipo sugiere servicios y apoyos que podrían ayudar a la familia a alcanzar una meta o resolver un problema determinado.

Deciding Together (Decidiendo Juntos) es...	Deciding Together (Decidiendo Juntos) no es...
<ul style="list-style-type: none">Que cada miembro del equipo aporte sus ideas pensando en "grande".¡Valorar cada idea!Obtener ideas de la familia y del SSC. Está bien si no surgen ideas en el momento o necesitan investigar un poco juntos.Obtener ideas de otros miembros de su familia o su comunidad.Encontrar apoyo fuera del programa CLTS para ayudar a alcanzar una meta o resolver un problema. Esto puede ser en reemplazo o como complemento de los servicios del programa.	<ul style="list-style-type: none">Pensar en una posible solución y detenerse ahí.Depender de un miembro del equipo para que piense en todas las soluciones posibles.Desechar ideas porque nunca antes lo hemos intentado de esa manera.Negarse a considerar sugerencias u opciones.

Preguntas útiles para las familias y los SSC

- ¿Cómo podría abordarse esta meta o necesidad con cualquier niño, sin importar sus capacidades o dificultades?
- ¿Qué miembros de la familia y amigos en la vida del niño podrían ayudar?
 - ¿Qué intereses o habilidades podría utilizar para ampliar el desarrollo del niño?
 - ¿Elaborar un plan sobre la seguridad del niño o sobre qué hacer en una crisis ayudaría a garantizar su seguridad?
 - ¿Qué ideas se han probado y qué podría haberlas mejorado para lograr más éxito?

Paso 3: Ponderar las opciones

El equipo estudia detenidamente qué opciones funcionarán bien.

Deciding Together (Decidiendo Juntos) es...	Deciding Together (Decidiendo Juntos) no es...
<ul style="list-style-type: none">• Pensar en las necesidades y metas a corto y largo plazo.• Averiguar qué opciones ayudarán a resolver los problemas y alcanzar las metas del Paso 1.• Buscar opciones que sean importantes para la familia y que se ajusten a su cultura y valores.• Determinar si las diferentes opciones tienen diferentes costos y qué opción es más probable que sea eficaz para alcanzar el resultado.	<ul style="list-style-type: none">• Considerar únicamente el servicio de CLTS que más se utiliza con otras familias.• Considerar únicamente las opciones pagadas por el Programa CLTS.• Considerar únicamente las opciones que dan un respiro a corto plazo a la familia, sin pensar en soluciones a largo plazo.• Considerar únicamente las opciones de menor costo.

Preguntas útiles para las familias y los SSC

- ¿Qué opción(es) ayuda(n) a alcanzar la meta o resultado para el niño? ¿Está pensando en las necesidades a corto y largo plazo?
- ¿Cuál de las ideas podría ser la mejor manera de desarrollar habilidades? Por ejemplo, ¿le ayuda al niño a aprender a jugar sin ayuda o a prepararse su propia merienda o comida?
- ¿Es esta opción factible para su familia? Por ejemplo, ¿se adapta a su vida y su horario familiar?
- ¿Se ajusta a las metas, valores y cultura de su familia? Por ejemplo, si una familia quiere pasar más tiempo junta, ¿sus opciones incluyen una actividad grupal?

Paso 4: Elaborar el plan en conjunto

El equipo decide los apoyos y servicios.

Deciding Together (Decidiendo Juntos) es...	Deciding Together (Decidiendo Juntos) no es...
<ul style="list-style-type: none">• Decidir los apoyos y servicios.• Asignar roles y tareas.• Decidir juntos la frecuencia de entrega de los apoyos y servicios.• Decidir juntos cuándo comenzarán los servicios y apoyos.• Elegir los apoyos, servicios y proveedores que se ajusten a las preferencias y valores culturales de la familia.• Conversar sobre lo que la familia puede hacer si no está de acuerdo con una decisión.	<ul style="list-style-type: none">• Elegir los mismos apoyos y servicios para el niño porque son similares al problema o la meta de otro niño.• Desarrollar el plan sin la familia o sin utilizar el enfoque de Deciding Together (Decidiendo Juntos).• Diseñar un "plan para toda la vida" que sea inalterable.

Preguntas útiles para las familias y los SSC

- ¿Quién brindará el servicio?
- ¿Dónde y con qué frecuencia se brindarán los servicios? (Por ejemplo, ¿se brindarán servicios más de una vez a la semana?)
- ¿Cuándo comenzarán los servicios?
- ¿Quién se pondrá en contacto con el proveedor para establecer los servicios?

Paso 5: Evaluar la eficacia

El equipo analiza lo que funciona y lo que no funciona.

Deciding Together (Decidiendo Juntos) es...

- Compartir ideas y conversar sobre lo que está funcionando bien y lo que no está funcionando bien.
- Conversar como equipo en cualquier momento, tantas veces como sea necesario.
- Preguntar si los problemas de la familia mejoran y si estamos cumpliendo las metas del niño.
- Entender que las familias tendrán nuevas metas y diferentes ideas a lo largo del tiempo.
- Mantener las experiencias y preferencias de la familia en el centro de la toma de decisiones.
- Comenzar de nuevo en el Paso 1 si una meta no se cumple o un problema no mejora.

Deciding Together (Decidiendo Juntos) no es...

- Centrarse únicamente en el resultado final y no en qué tan bien está funcionando el plan.
- Conversar únicamente en determinados momentos (por ejemplo: al inicio o durante la renovación).
- Revisar el plan completo en cada ocasión.

Preguntas útiles para las familias y los SSC

- **¿El niño en la actualidad tiene necesidades o intereses diferentes?** Por ejemplo, a un adolescente se le enseña a administrar el dinero. Ahora está terminando la escuela secundaria y necesita ayuda para encontrar un trabajo a tiempo parcial o para completar las formularios de postulación a la universidad. Los apoyos y servicios se pueden modificar para cumplir con las nuevas metas.
- **¿Se han cumplido las metas y se necesitan nuevas metas para seguir mejorando la vida diaria del niño y la familia?** Por ejemplo, el niño ha cumplido la meta de poder preparar meriendas frías sin ayuda. Una nueva meta podría ser que aprendan a utilizar el microondas.

