

Cubiertas de tela para la cara en las escuelas

Preguntas frecuentes y consideraciones para su uso

Una cubierta de tela para la cara es un material que cubre la nariz y la boca mientras se sujeta a la cabeza con lazos, tiras o simplemente se envuelve alrededor de la parte inferior de la cara. Estas cubiertas pueden hacerse con una variedad de materiales. Este documento ofrece respuestas a algunas de las preguntas básicas sobre el uso y la limpieza de las cubiertas de tela para la cara, y a las preguntas que los administradores de las escuelas deben considerar al implementar las políticas o procedimientos relacionados con COVID-19. Los [CDC](#) and [DHS](#) ofrecen información adicional sobre las cubiertas de tela para la cara y cómo usarlas correctamente.

¿Quién debe usar las cubiertas de tela para la cara?

Todos los estudiantes y el personal que pueden ponerse y quitarse de forma adecuada y segura una cubierta de tela para la cara deben usar una. El personal y los administradores de la escuela deben trabajar con su departamento de salud local y tribal para asegurarse de que las políticas de usar cubiertas de tela para la cara de las escuelas se alinean con cualquier regla y recomendación estatal y local aplicable. Hay preocupaciones válidas que pueden impedir que una persona use una cubierta de forma segura. Las cubiertas de tela para la cara **NO** se le deben poner a niños menores de 2 años, a personas que tengan problemas para respirar, o que estén inconscientes, incapacitadas o no puedan quitarse la cubierta sin ayuda. Las consideraciones médicas, incluyendo las preocupaciones sensoriales y las condiciones respiratorias, significan que algunas personas no pueden usar una cubierta de tela para la cara de manera segura. El uso de una cubierta de tela para la cara puede ser peligroso o estresante para las personas con discapacidades intelectuales o de desarrollo.

¿Cuál es la razón de usar las cubiertas de tela para la cara?

La investigación sobre las cubiertas de tela para la cara está evolucionando, pero las recomendaciones actuales apoyan el uso de cubiertas de tela para la cara en lugares públicos donde no se puede estar al menos a 6 pies de distancia de los demás. Las cubiertas para la cara ayudan a reducir la posibilidad de que se propague la enfermedad a otros si es asintomático o no se da cuenta que está enfermo. Las cubiertas de tela para la cara ayudan a reducir la liberación de partículas infecciosas en el aire si el usuario habla, tose o estornuda. Es importante tener en cuenta que las cubiertas de tela para la cara no son un equipo de protección personal y **NO** impiden que el usuario se exponga a partículas infecciosas, especialmente si está en contacto cercano con una persona infectada o si la persona no lleva su propia mascarilla. Las cubiertas de tela para la cara no sustituyen las otras medidas preventivas. Incluso cuando se usa una cubierta para la cara, debe mantenerse el distanciamiento físico en la medida de lo posible y debe utilizarse/alentarse la higiene adecuada de las manos y el protocolo para la tos.

¿Cómo se usa una cubierta de tela para la cara?

Una cubierta de tela para la cara debe cubrir la nariz y la boca del portador, ajustarse cómodamente a su cara y fijarse en su lugar. El usuario debe evitar tocar la cubierta de tela para la cara, especialmente si no se ha lavado las manos recientemente.

¿Cuántas cubiertas de tela para la cara necesita una persona? ¿Y cuándo necesita cambiar una cubierta de tela para la cara?

Se recomienda que las personas tengan acceso a múltiples cubiertas de tela para la cara. Para permitir una limpieza adecuada, no debe usarse la misma cubierta de tela para la cara por más de un día. Si la cubierta de tela se ensucia o se daña, se aconseja cambiarla con más frecuencia. Puede ser necesario que el personal y los estudiantes dispongan de múltiples cubiertas para la cara en todo momento. La posibilidad de que las cubiertas para la cara se ensucien o se dañen debe considerarse como algo muy probable, especialmente para los estudiantes más jóvenes. Es importante planificar para ello y trabajar con los asociados locales para disponer de un suministro adecuado de cubiertas para la cara adicionales para que los estudiantes y el personal las utilicen si las suyas se pierden, se dañan o se ensucian a lo largo del día. Las escuelas también deben trabajar con su departamento de salud local o tribal y otros asociados de la comunidad para asegurar que el acceso a cubiertas para la cara múltiples, asequibles o apropiadas no sea una barrera prohibitiva para ningún miembro del personal o estudiante. Las escuelas también deben crear un plan para mantener las cubiertas de tela para la cara limpias y almacenadas adecuadamente mientras los estudiantes y el personal se las quitan a lo largo del día durante las comidas o los recreos al aire libre.

¿Cómo se lava una cubierta de tela para la cara? Si no se tiene acceso regular a una lavadora, ¿cuál es la mejor manera de lavar una cubierta para la cara?

Es una buena idea lavar la cubierta de tela para la cara con frecuencia, idealmente a diario. Colóquelas en una bolsa o un recipiente designado hasta que se puedan lavar con detergente y agua caliente y secar en un ciclo caliente. Si no puede lavar/secar a máquina la cubierta de tela para la cara, lávela a mano con detergente y agua caliente antes de ponerla a secar al aire. No se aconseja volver a usar la cubierta de tela para la cara sin lavarla, pero si esto es inevitable, asegúrese de lavarse las manos inmediatamente después de ponérsela y evite tocarse la cara. Las escuelas deben aconsejar a las familias y al personal sobre la frecuencia con que deben lavar las cubiertas de tela para la cara y proporcionar apoyo y recursos a las familias y al personal que puedan tener dificultades para hacerlo con facilidad. Por ejemplo, si una escuela tiene acceso a servicios de lavandería, puede considerar la posibilidad de ofrecer un programa para ayudar a las familias y al personal a lavar las cubiertas de tela para la cara. Una escuela podría pedir a las familias o al personal que guarden las cubiertas de tela en una bolsa de malla para dejarlas los viernes en un área designada. El personal de la escuela podría lavar las mascarillas apropiadamente durante el fin de semana y devolverlas el lunes por la mañana. Si el personal lavará las cubiertas de tela para la cara usadas, las escuelas deben proporcionar procedimientos de seguridad y entrenamiento por escrito.

¿Cómo cuida su piel cuando usa una mascarilla regularmente?

Lávese la cara a menudo, preferiblemente directamente antes de ponerse la cubierta de tela, y aplique una crema hidratante en la cara para disminuir la fricción y reducir la irritación. Use una mascarilla limpia.

¿Cómo es más efectivo usar una cubierta de tela para la cara?

Las cubiertas de tela para la cara ayudan a reducir la liberación de partículas infecciosas en el aire si el usuario habla, tose o estornuda. Sin embargo, no son un reemplazo para el distanciamiento físico ni el lavado de manos. Nuestra mejor defensa contra COVID-19 es practicar una buena salud pública: lavarnos las manos con frecuencia; evitar tocarnos los ojos, la nariz y la boca; evitar estar cerca de personas enfermas; y distanciarnos físicamente (al menos a 6 pies de distancia) de los demás, especialmente de las personas con las que no vivimos.

Según la orden estatal del gobernador Evers, ¿cuándo pueden los estudiantes y el personal quitarse sus cubiertas de tela para la cara durante el día escolar?

Generalmente, los estudiantes, el personal y cualquier otra persona que esté dentro de los edificios de las escuelas necesita llevar una cubierta para la cara. Sin embargo, las personas pueden quitarse la cubierta de tela para la cara en algunas situaciones, incluyendo:

- Al comer o beber
- Mientras nadan
- Cuando la persona necesita confirmar su identidad, como por ejemplo cuando entra en un edificio que mantiene una seguridad

Los estudiantes y los maestros pueden quitarse las cubiertas de la cara cuando están afuera para la educación física o el recreo. Sin embargo, las escuelas pueden desarrollar políticas que requieren que los estudiantes o el personal mantengan sus cubiertas para la cara durante estas actividades del día escolar. Las escuelas también deben proporcionar información sobre cómo quitarse y guardar adecuadamente las cubiertas para la cara cuando no se llevan puestas.

¿Qué deben tener en cuenta los distritos al elaborar sus políticas con respecto al cumplimiento de usar las cubiertas para la cara?

Los distritos y las escuelas deben trabajar con el personal, los estudiantes y las familias para establecer la expectativa de que el uso de cubiertas de tela para la cara en las escuelas es la nueva normalidad.

Es importante asegurarse de que exista un suministro adecuado de cubiertas para la cara para apoyar a los estudiantes y al personal que olviden sus cubiertas para la cara en casa o que no tengan acceso a sus propias cubiertas.

La aplicación de las políticas de cubiertas de tela para la cara en las escuelas presenta preocupaciones logísticas y equitativas complejas y matizadas. Los distritos y las escuelas deben considerar la equidad en la aplicación y el cumplimiento de cualquier política relacionada con las cubiertas para la cara para garantizar que se

La aplicación de las políticas de cubiertas de tela para la cara en las escuelas presenta preocupaciones logísticas y equitativas complejas y matizadas. Los distritos y las escuelas deben considerar la equidad en la aplicación y el cumplimiento de cualquier política relacionada con las cubiertas para la cara para garantizar que se evalúen las medidas y que se reduzcan al mínimo las posibilidades de aplicación discriminatoria.

Las escuelas deben trabajar en estrecha colaboración con las familias y el personal en métodos para modelar y normalizar el uso de las cubiertas para la cara y pueden considerar la posibilidad de proporcionar recursos de información o capacitación para ayudar a los adultos que trabajan con los estudiantes a sentirse más cómodos con las cubiertas para la cara. Parte de esta educación debe consistir en conversar con los estudiantes y explicarles que no es su responsabilidad vigilar a otros estudiantes para ver que usen o no usen una cubierta para la cara. Sólo los administradores de la escuela, el personal u otros adultos de confianza deben discutir con un estudiante el uso o no de una cubierta de tela para la cara. Se debe instruir a los estudiantes para que asuman que, si alguien no se cubre la cara, lo hace por una razón legítima; es importante recalcar a los estudiantes que algunas razones pueden no ser tan obvias como una condición médica visible o conocida (como preocupaciones de salud mental o experiencias traumáticas previas) y recalcar la importancia de la privacidad y la sensibilidad de algunos de estos asuntos. El personal de la escuela puede preguntar si alguien no está usando una cubierta de tela para la cara debido a una discapacidad o a una condición médica o de salud mental. Las escuelas pueden discutir las adaptaciones alternativas en el salón de clase y en los edificios para las personas que están exentas de usar una cubierta para la cara.

PREGUNTAS PARA QUE LOS ADMINISTRADORES DE LA ESCUELA CONSIDEREN EN RELACIÓN CON LAS CUBIERTAS DE TELA PARA LA CARA

1. ¿Cuál será la política o la expectativa de usar cubiertas de tela para la cara para el personal y los estudiantes incluso sin una orden legal?
2. ¿Cómo y cuándo se reevaluarán y posiblemente se cambiarán estas políticas?
3. Si la expectativa es usar cubiertas de tela para la cara, ¿cómo se concederán las excepciones relativas a preocupaciones médicas, incluyendo experiencias personales traumáticas, trastorno del espectro autista, discapacidad física o enfermedad mental severa? ¿Qué medidas se tomarán para proteger a los demás estudiantes y al personal que tendrá que interactuar con personas que no pueden usar una cubierta de tela para la cara?
4. ¿Cómo explicará el personal las excepciones al cuerpo estudiantil?
5. ¿Cómo abordará el personal la intimidación (bullying) en relación con las cubiertas de tela para la cara, ya sea debido a su uso, su diseño o su origen (suministradas por la escuela o compradas por las familias)? Es importante evaluar cualquier aplicación o plan caso por caso para evitar la discriminación y asegurar la equidad.
6. ¿Cómo puede el personal prepararse para las posibles reacciones al usar o ver a alguien usar una cubierta de tela para la cara debido a un trauma o a preocupaciones de salud conductual?
7. ¿Qué tipo de desarrollo profesional o de formación será necesario para el personal en relación con las cubiertas de tela para la cara?
8. ¿Cómo puede el personal enseñar y modelar las prácticas adecuadas en relación con las cubiertas de tela para la cara?
9. Si la expectativa es usar cubiertas de tela para la cara, ¿cómo se ocupará el distrito de las preocupaciones financieras de las familias si no hay suficientes cubiertas para la cara emitidas por las escuelas?

