

Mascarillas en las escuelas

Preguntas frecuentes y consideraciones para su uso

Una mascarilla es un material que cubre la nariz y la boca mientras se asegura a la cabeza con cintas, tiras o simplemente se envuelve alrededor de la parte inferior de la cara. Las mascarillas se pueden fabricar con una variedad de materiales. Este documento proporciona respuestas a algunas preguntas básicas sobre el uso y limpieza de las mascarillas, y sobre las preguntas que los administradores escolares deben considerar al implementar políticas o procedimientos relacionados con el COVID-19. Los [CDC](#) y el [DHS](#) ofrecen información adicional sobre las mascarillas y cómo usarlas correctamente.

¿Quién debería usar mascarillas?

Todos los estudiantes y el personal que puedan ponerse y quitarse una mascarilla de manera adecuada y segura deben usar una. El personal y los administradores de la escuela deben trabajar con su departamento de salud local y tribal para garantizar que las políticas de mascarillas de la escuela se alinean con las reglas y las recomendaciones estatales y locales aplicables. Existen preocupaciones válidas que pueden impedir que una persona use una mascarilla de manera segura. NO se deben poner mascarillas a niños pequeños menores de 2 años, a cualquier persona que tenga problemas para respirar o que esté inconsciente, incapacitado o que no pueda quitarse la mascarilla sin ayuda. Las consideraciones médicas, incluidas las preocupaciones sensoriales y las afecciones respiratorias, significan que algunas personas no pueden usar una mascarilla de manera segura. El uso de una mascarilla puede ser peligroso o estresante para las personas con discapacidades intelectuales o del desarrollo.

¿Cuál es la razón por la que se recomienda usar mascarillas?

Las mascarillas ayudan a reducir la posibilidad de que usted transmita la enfermedad a otras personas si es asintomático o no se da cuenta de que está enfermo. Las mascarillas ayudan a reducir la liberación de partículas infecciosas al aire si el usuario habla, tose o estornuda. Las mascarillas no sustituyen a otras medidas preventivas. Incluso cuando se usa una mascarilla, se debe mantener el distanciamiento físico en la medida de lo posible y se debe usar / alentar la higiene de manos y un protocolo de tos adecuados.

¿Cómo llevar una mascarilla?

Una mascarilla debe cubrir la nariz y la boca del usuario, ajustarse cómodamente a su cara y asegurarse en su lugar. El usuario debe evitar tocar la mascarilla, especialmente si no se ha lavado las manos recientemente.

¿Cuántas mascarillas necesita una persona? ¿Y cuándo necesita cambiar una mascarilla?

Se recomienda que las personas tengan acceso a varias mascarillas. No se debe usar la misma mascarilla por más de un día para permitir una limpieza adecuada. Si la mascarilla se ensucia o se daña, se recomienda cambiarla con más frecuencia. Es posible que se necesite la disponibilidad de varias mascarillas para el personal y los estudiantes en todo momento. La posibilidad de que las mascarillas se ensucien o se dañen debe considerarse como algo probable, especialmente con los estudiantes más jóvenes. Es importante planificar esto y trabajar con los socios locales para tener un suministro adecuado de mascarillas adicionales para que los estudiantes y el personal las usen si las suyas se pierden, se dañan o se ensucian durante el día. Las escuelas también deben trabajar con su departamento de salud local o tribal y otros socios en la comunidad para garantizar que el acceso a varias mascarillas, asequibles o apropiadas no sea una barrera prohibitiva para ningún miembro del personal o estudiante. Las escuelas también deben crear un plan para mantener las mascarillas limpias y debidamente guardadas mientras los estudiantes y el personal se quitan las mascarillas a lo largo del día durante las horas de comidas o el recreo al aire libre.

¿Cómo se lava una mascarilla? Si no tiene acceso regular a una lavadora, ¿cuál es la mejor manera de lavar una mascarilla?

Es una buena idea lavar su mascarilla con frecuencia, idealmente todos los días. Guárdelas en una bolsa o recipiente designado hasta que se puedan lavar con detergente y agua caliente y secar en un ciclo caliente. Si no puede lavar o secar la mascarilla a máquina, lávela a mano con detergente para ropa y agua caliente antes de secarla al aire. No se recomienda volver a usar una mascarilla sin lavarla, pero si esto es inevitable, asegúrese de lavarse las manos inmediatamente después de volver a ponérsela y evite tocarse la cara. Las escuelas deben asesorar a las familias y al personal sobre la frecuencia con la que deben lavarse las mascarillas y brindar apoyo y recursos para las familias y el personal que puedan tener dificultades para hacerlo fácilmente. Por ejemplo, si una escuela tiene acceso a servicios de lavandería, puede considerar ofrecer un programa para ayudar a las familias y al personal a lavar las mascarillas. Una escuela podría pedirles a las familias o al personal que guarden las mascarillas en una bolsa de lavandería de malla para dejarlas los viernes en un área designada. El personal de la escuela podría lavar las mascarillas adecuadamente durante el fin de semana y devolverlas el lunes por la mañana. Si el personal va a lavar mascarillas usadas, la escuela debe proporcionar procedimientos de seguridad y capacitación por escrito.

¿Cómo cuida su piel cuando usa una mascarilla regularmente?

Lávese la cara con frecuencia, preferiblemente directamente antes de cada uso de la mascarilla, y aplique humectante para disminuir la fricción y reducir la irritación. Use una mascarilla limpia.

¿Cómo es más efectivo usar una mascarilla?

Las mascarillas ayudan a reducir la liberación de partículas infecciosas al aire si el usuario habla, tose o estornuda. Sin embargo, no sustituyen el distanciamiento físico ni el lavado de manos. Nuestra mejor defensa contra el COVID-19 es practicar una buena salud pública: lavarnos las manos con frecuencia; evitar tocarnos los ojos, la nariz y la boca; evitar estar cerca de personas enfermas, distanciarnos físicamente (al menos 6 pies de distancia) de los demás, especialmente de las personas con las que no vivimos; y vacunarnos. En los salones de clases donde el uso de mascarillas es universal (**In classrooms where mask use is universal**), una distancia física de 3 pies puede ser apropiada.

¿Cuándo pueden los estudiantes y el personal quitarse las mascarillas durante la jornada escolar?

Generalmente, los estudiantes, el personal y cualquier otra persona que se encuentre dentro de los edificios escolares deben usar una mascarilla. Sin embargo, las personas pueden quitarse la mascarilla en algunas situaciones, que incluyen:

- Al comer o beber
- Mientras nadan
- Cuando la persona necesita confirmar su identidad, como por ejemplo cuando entra en un edificio que mantiene una seguridad

Los estudiantes y los maestros pueden quitarse las mascarillas cuando estén afuera para educación física o recreo. Sin embargo, las escuelas pueden desarrollar políticas que requieran que los estudiantes o el personal mantengan sus mascarillas puestas durante estas partes de la jornada escolar. Las escuelas también deben proporcionar información sobre cómo quitarse y guardar debidamente las mascarillas cuando no las lleve puesta.

¿Qué deben considerar los distritos al redactar sus políticas con respecto a la aplicación de mascarillas?

Los distritos y las escuelas deben trabajar con el personal, los estudiantes y las familias para establecer la expectativa de que usar mascarillas en la escuela es la nueva normalidad.

Es importante asegurarse de que exista un suministro adecuado de mascarillas para ayudar a los estudiantes y al personal que olvidan sus mascarillas en casa o no tienen acceso a su propias mascarillas.

La aplicación de las políticas de antifaz en las escuelas presenta problemas logísticos y de equidad complejos y con muchos matices. Los distritos y las escuelas deben considerar la equidad en la implementación y el cumplimiento de las mascarillas para garantizar que se evalúen las medidas para minimizar el potencial de implementación discriminatoria. No se recomiendan medidas punitivas; más bien, se alienta a los administradores y al personal de la escuela a trabajar con las personas (y las familias) para abordar las preocupaciones o barreras en torno al uso de una mascarilla. Por ejemplo, el personal debe hablar con los estudiantes o las familias sobre las razones por las que se usan las mascarillas, trabajar con ellos para abordar los problemas de ajuste o comodidad (como doblar las tiras de las mascarillas alrededor de las orejas para que se ajusten más cómodamente en las caras más pequeñas) y abordar los problemas de accesibilidad. Para aquellos estudiantes o el personal que no pueden usar una mascarilla por razones médicas o psicológicas, se alienta a los distritos escolares a realizar adaptaciones según los requisitos de la Americans with Disabilities Act (ADA).

Las escuelas deben trabajar en estrecha colaboración con las familias y el personal en métodos para modelar y normalizar el uso de mascarillas y pueden considerar proporcionar recursos de información o capacitaciones para ayudar a los adultos a trabajar con los estudiantes para que se sientan más cómodos con las mascarillas. Parte de esta educación debería consistir en hablar con los estudiantes y explicarles que no es su responsabilidad vigilar si otros estudiantes usan una mascarilla o no. Solo los administradores de la escuela, el personal u otros adultos de confianza deben hablar con un estudiante sobre el uso o no uso de una mascarilla. Se debe instruir a los estudiantes para que asuman que, si alguien no está usando una mascarilla, lo está haciendo por una razón legítima; es importante enfatizar con los estudiantes que algunas razones pueden no ser tan obvias como una condición médica visible o conocida (como preocupaciones de salud mental o experiencias traumáticas previas) y enfatizar la importancia de la privacidad y la sensibilidad de algunos de estos asuntos. El personal de la escuela puede preguntar si alguien no está usando una mascarilla debido a una discapacidad, una condición médica o de salud mental. Las escuelas pueden hablar sobre las adaptaciones alternativas en el salón de clases y los edificios para las personas que están exentas de usar mascarillas.

PREGUNTAS QUE LOS ADMINISTRADORES ESCOLARES DEBEN CONSIDERAR CON RESPECTO A LAS MASCARILLAS

1. ¿Cómo se otorgarán las excepciones relativas a preocupaciones médicas, incluidas experiencias personales traumáticas, trastorno del espectro autista, discapacidad física o enfermedad mental grave? ¿Qué medidas se tomarán para proteger a otros estudiantes y personal que necesitarán interactuar con personas que no pueden usar una mascarilla?
2. ¿Cómo y cuándo se reevaluarán y posiblemente se cambiarán estas políticas?
3. ¿Cómo abordará el personal el acoso en relación con las mascarillas, ya sea por su uso, su diseño o su origen (proporcionado por la escuela vs. comprado por las familias)? Es importante evaluar cualquier aplicación o planes caso por caso para evitar la discriminación y garantizar la equidad.
4. ¿Cómo se puede preparar el personal para las posibles reacciones al usar o ver a alguien usar una mascarilla debido a un trauma o problemas de salud conductual?
5. ¿Qué tipo de desarrollo profesional o capacitación necesitará el personal con respecto a las mascarillas?
6. ¿Cómo puede el personal enseñar y modelar las prácticas adecuadas relativas a las mascarillas?
7. ¿Cómo abordará el distrito las preocupaciones financieras de las familias si no hay suficientes mascarillas en la escuela?

