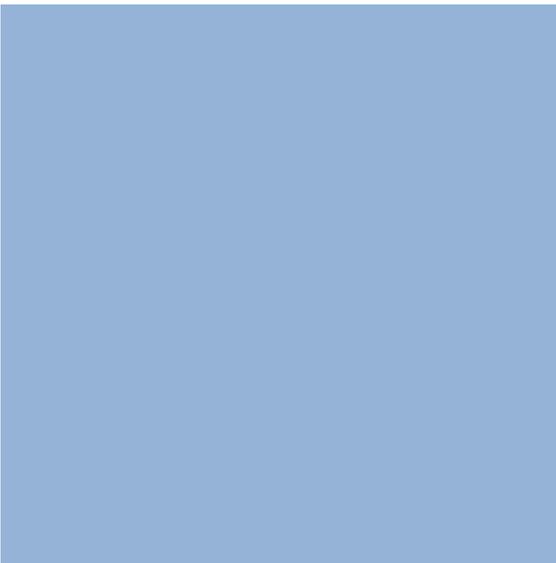
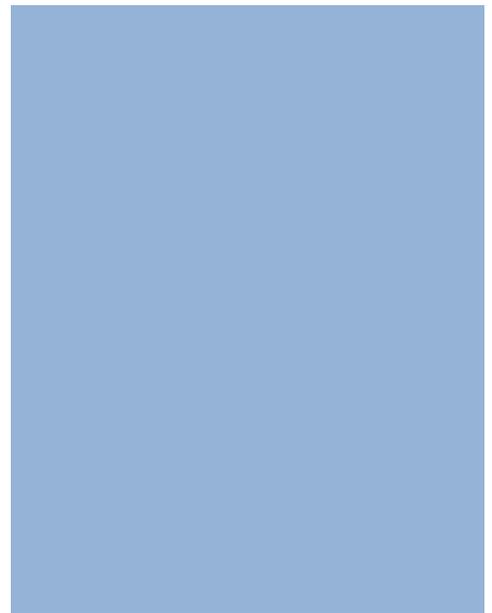


# Guía para estudiantes sobre las Connection Opportunities (Oportunidades de conexión)

(Connection Opportunities Student Guide)



WISCONSIN DEPARTMENT  
of HEALTH SERVICES

Division of Public Health  
Oral Health Program

P-03585S  
(02/2025)

# Connection Opportunities (Oportunidades de conexión)

---

## Índice

|  |   |
|--|---|
| Introducción .....   | 2 |
| Información general .....  | 2 |
| Connection Opportunities (Oportunidades de conexión).....                                    | 2 |
| Conozca a un estudiante de la carrera de salud bucal.....                                    | 2 |
| Conozca a un profesional de la salud bucal .....   | 2 |
| Observe el trabajo de un profesional de la salud bucal .....                                 | 2 |
| Oportunidades de empleo.....   | 2 |
| Cómo establecer una conexión.....  | 3 |
| Funciones y responsabilidades del estudiante.....  | 3 |
| Beneficios para el estudiante .....  | 3 |
| Información de contacto del Oral Health Program (Programa de salud bucal) de Wisconsin ..... | 4 |
| Conozca a un estudiante de la carrera de salud bucal.....                                    | 4 |
| Actividades para el estudiante.....  | 4 |
| Conozca a un profesional de la salud bucal.....  | 4 |
| Actividades para el estudiante.....  | 4 |
| Observe el trabajo de un profesional de la salud bucal .....                                 | 5 |
| Actividades para el estudiante.....  | 5 |
| Oportunidades de empleo.....   | 5 |
| Beneficios para estudiantes de secundaria .....  | 6 |
| Cómo empezar si es estudiante.....   | 6 |
| Reuniones .....  | 6 |
| Cómo iniciar una conversación .....  | 6 |
| Plantilla para correo electrónico .....  | 7 |
| Plantilla para mensaje de voz.....   | 7 |
| Preparación para su primera reunión.....   | 8 |
| Puntos de conversación para su primera reunión.....  | 8 |
| Ideas para conversaciones en reuniones para estudiantes .....                                | 8 |
| Evaluación .....   | 9 |

# Introducción

## Información general

El objetivo del Wisconsin Oral Health Workforce Pathway Program (Programa de Recorrido del Personal de la Salud Bucal de Wisconsin, WOHWPP) es incluir a los estudiantes en carreras relacionadas con la salud bucal y crear un programa sostenible centrado en aumentar la distribución geográfica de la fuerza laboral de salud bucal en Wisconsin. El WOHWPP está compuesto por Connection Opportunities (Oportunidades de conexión), el evento [Future Oral Health Workforce Day \(Día del Futuro del Personal de la Salud Bucal\)](#) y oportunidades de aprendizaje.

## Connection Opportunities (Oportunidades de conexión)

Habrán cuatro niveles diferentes de oportunidades de conexión: conocer a un estudiante de la carrera de salud bucal, conocer a un profesional de la salud bucal, observar el trabajo de un profesional de la salud bucal y acceder a oportunidades de empleo. Las oportunidades de conexión animan a los estudiantes de la carrera de salud bucal y a los profesionales del área a participar ofreciendo orientación a estudiantes de secundaria y adultos en Wisconsin interesados en carreras relacionadas con la salud bucal.

### Conozca a un estudiante de la carrera de salud bucal

Un estudiante de la carrera de salud bucal brindará orientación y apoyo a una persona mientras considera una carrera en el campo dental. El estudiante y el estudiante de la carrera de salud bucal determinarán cómo será esa orientación y apoyo, así como la frecuencia con la que se comunicarán. Se recomienda un mínimo de dos reuniones.

### Conozca a un profesional de la salud bucal

Un profesional de la salud bucal brindará orientación y apoyo a una persona mientras considera una carrera en el campo dental. El estudiante y el profesional de la salud bucal determinarán cómo será esa orientación y apoyo, así como la frecuencia con la que se comunicarán. Se recomienda un mínimo de dos reuniones.

### Observe el trabajo de un profesional de la salud bucal

Un profesional de la salud bucal ofrecerá al menos una oportunidad de observación laboral y brindará orientación y apoyo a una persona mientras considera una carrera en el campo dental. El estudiante y el profesional de la salud bucal determinarán cómo será esa orientación y apoyo, así como la frecuencia con la que se comunicarán. Se recomienda al menos una reunión adicional además de la observación laboral.

### Oportunidades de empleo

Las oportunidades de empleo se realizarán mediante la especialidad de asistencia dental del programa Youth Apprenticeship (Aprendizaje juvenil, YA) del Department of Workforce Development (Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral, DWD). El programa YA ofrece una oportunidad de empleo enriquecedora para que estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria se capaciten como asistentes dentales. Los estudiantes que participan adquieren una valiosa experiencia práctica que sienta las bases para una carrera en odontología, al mismo tiempo que reciben un salario.

Esperamos que pueda encontrar una oportunidad valiosa para establecer una conexión, ya sea que esté interesado en una carrera dental o no.

## Cómo establecer una conexión

Las personas interesadas en conectarse con un estudiante de la carrera de salud bucal o un profesional de la salud bucal deben completar y enviar un [formulario de Connection Opportunities \(Oportunidades de conexión\)](#). El personal del Oral Health Program (Programa de salud bucal) de Wisconsin lo conectará con un estudiante de la carrera de salud bucal o un profesional de la salud bucal según la información que proporcione en el formulario. Haremos todo lo posible por establecer conexiones basadas en el interés profesional, la demografía y la ubicación geográfica (para fines de observación laboral) siempre que sea posible. Nuestro objetivo es asignar a los estudiantes a las profesiones exactas que les interesan, pero a pesar de nuestros mejores esfuerzos, a veces esto no es posible. Es posible que se asigne a los estudiantes a alguien de una profesión similar o a alguien inscrito en un programa dental parecido a su interés personal.

Haremos todo lo posible por asignar a todos los estudiantes que hayan expresado un interés genuino en trabajar en el campo dental. Si recibimos más solicitudes que conexiones disponibles, es posible que no podamos asignar a todos los estudiantes que se inscriban.

## Funciones y responsabilidades del estudiante

- Completar el [formulario de Connection Opportunities \(Oportunidades de conexión\)](#) indicando su interés en conectarse con un estudiante de la carrera de salud bucal o un profesional de la salud bucal. El personal del Oral Health Program (Programa de salud bucal) de Wisconsin le enviará un correo electrónico para informarlo sobre la persona que se le ha asignado como mentor.
- Comunicarse con el estudiante de la carrera de salud bucal o un profesional de la salud bucal. El personal del Oral Health Program (Programa de salud bucal) de Wisconsin realizará la conexión con el estudiante de la carrera de salud bucal o el profesional de la salud bucal. A partir de ese momento, los estudiantes son responsables de organizar sus propias reuniones y comunicaciones. Consulte las actividades sugeridas y los temas de conversación que se indican a continuación para guiarse en la organización de la reunión y en los temas a tratar.
- Mantener una actitud profesional en todo momento durante el proceso.
- Mantener la comunicación con el Oral Health Program (Programa de salud bucal) de Wisconsin completando breves registros por correo electrónico.
- Notificar de inmediato al [Oral Health Program \(Programa de salud bucal\) de Wisconsin](#) por correo electrónico a [DHSOralHealthPathway@dhs.wisconsin.gov](mailto:DHSOralHealthPathway@dhs.wisconsin.gov) ante cualquier inquietud.
- Completar la capacitación sobre HIPAA, en caso de participar en una observación laboral.
- Completar las encuestas de evaluación al finalizar la experiencia.

## Beneficios para el estudiante

- Recibir orientación y apoyo de un estudiante actual que cursa una carrera o programa de formación en salud bucal, o de un profesional de la salud bucal.
- Recibir orientación para la exploración profesional por parte del equipo del Oral Health Program (Programa de salud bucal) de Wisconsin.
- Obtener más información sobre los pasos necesarios para tener éxito en un programa de formación en salud bucal y como futuro profesional de la salud bucal.
- Definir su interés profesional.
- Comenzar a construir una red profesional en la que pueda confiar para obtener cartas de recomendación (para becas, solicitudes universitarias, trabajos, etc.) o que pueda servir como referencia.

- Establecer metas a futuro con la orientación de otras personas.
- Fortalecer la confianza y adquirir habilidades profesionales.

## Información de contacto del Oral Health Program (Programa de salud bucal) de Wisconsin

Si tiene preguntas o inquietudes, comuníquese con el [Oral Health Program \(Programa de salud bucal\) de Wisconsin](#) por correo electrónico a [DHSOralHealthPathway@dhs.wisconsin.gov](mailto:DHSOralHealthPathway@dhs.wisconsin.gov).

## Conozca a un estudiante de la carrera de salud bucal

Los estudiantes se conectarán con un estudiante que actualmente cursa una carrera de salud bucal o un programa de formación en salud bucal. El estudiante de la carrera de salud bucal brindará orientación y apoyo al estudiante mientras considera una carrera en el campo dental. El estudiante y su compañero de la carrera de salud bucal determinarán cómo será esa orientación y apoyo, así como la frecuencia con la que se comunicarán. Se recomienda un mínimo de dos reuniones.

### Actividades para el estudiante

- Establecer un cronograma de reuniones y comunicación que funcione para usted y para el estudiante de la carrera de salud bucal. Se recomienda un mínimo de dos reuniones.
- Determinar el mejor método de comunicación, como llamada telefónica, mensaje de texto o directo, correo electrónico, videollamada, reunión en línea, reunión presencial, etc.
- Preparar temas para tratar o establecer una agenda para la reunión. Consulte la sección “Reuniones” en la página seis para ver preguntas para conversar, plantillas y temas que lo ayudarán a comenzar.
- Cumplir con los horarios de las reuniones programadas sin excederse en el tiempo, en la medida de lo posible.
- Mantener la comunicación con el Oral Health Program (Programa de salud bucal) de Wisconsin completando breves registros por correo electrónico.
- Completar las encuestas de evaluación al finalizar la experiencia de participación con el compañero.

## Conozca a un profesional de la salud bucal

Los estudiantes se conectarán con un profesional de la salud bucal. El profesional de la salud bucal brindará orientación y apoyo a la persona interesada mientras considera una carrera en el campo dental. El estudiante y el profesional de la salud bucal determinarán cómo será esa orientación y apoyo, así como la frecuencia con la que se comunicarán. Se recomienda un mínimo de dos reuniones.

### Actividades para el estudiante

- Establecer un cronograma de reuniones y comunicación que funcione para usted y para el profesional de la salud bucal. Se recomienda un mínimo de dos reuniones.
- Determinar el mejor método de comunicación, como llamada telefónica, mensaje de texto o directo, correo electrónico, videollamada, reunión en línea, reunión presencial, etc.
- Preparar temas para tratar o establecer una agenda para la reunión. Consulte la sección “Reuniones” en la página seis para ver preguntas para conversar, plantillas y temas que lo ayudarán a comenzar.
- Cumplir con los horarios de las reuniones programadas sin excederse en el tiempo, en la medida de lo posible.

- Mantener la comunicación con el Oral Health Program (Programa de salud bucal) de Wisconsin completando breves registros por correo electrónico.
- Completar las encuestas de evaluación al finalizar la experiencia de asesoramiento profesional.

## Observe el trabajo de un profesional de la salud bucal

Los estudiantes se conectarán con un profesional de la salud bucal que les ofrecerá al menos una oportunidad de observación laboral y les brindará orientación y apoyo mientras consideran una carrera en el campo dental. El estudiante y el profesional de la salud bucal determinarán cómo será esa orientación y apoyo, así como la frecuencia con la que se comunicarán.

### Actividades para el estudiante

- Establecer un cronograma de reuniones y comunicación que funcione para usted y para el profesional de la salud bucal. Se recomienda al menos una reunión adicional además de la observación laboral.
- Determinar el mejor método de comunicación, como llamada telefónica, mensaje de texto o directo, correo electrónico, videollamada, reunión en línea, reunión presencial, etc.
- Organizar al menos una oportunidad de observación laboral.
- Completar la capacitación sobre HIPAA y enviar la verificación de finalización a la clínica dental (consulte las instrucciones a continuación).
- Preparar temas para tratar o establecer una agenda para la reunión. Consulte la sección “Reuniones” en la página seis para ver preguntas para conversar, plantillas y temas que lo ayudarán a comenzar.
- Cumplir con los horarios de las reuniones programadas sin excederse en el tiempo, en la medida de lo posible.
- Mantener la comunicación con el Oral Health Program (Programa de salud bucal) de Wisconsin completando breves registros por correo electrónico.
- Completar las encuestas de evaluación al finalizar la experiencia de observación laboral.

Antes de la observación laboral, todos los estudiantes deben completar la capacitación sobre HIPAA. Acceda a las instrucciones de capacitación “para público general” de la Universidad de Wisconsin-Madison visitando la [Capacitación externa sobre HIPAA](#). Al final de las instrucciones, se le pedirá que complete una declaración jurada que servirá como comprobante de haber finalizado la capacitación. Se le enviará por correo electrónico para que la guarde en la dirección de correo que usted elija. Usted es responsable de enviar esa verificación a la clínica dental donde realizará la observación laboral. Es muy importante que todos los estudiantes comprendan la HIPAA y la confidencialidad.

Si tiene preguntas, comuníquese con el [Oral Health Program \(Programa de salud bucal\) de Wisconsin](#) por correo electrónico a [DHSOralHealthPathway@dhs.wisconsin.gov](mailto:DHSOralHealthPathway@dhs.wisconsin.gov) o con el profesional de la salud bucal antes de su observación laboral. Es posible que también deba completar documentación específica del centro antes de su observación laboral.

## Oportunidades de empleo

Las oportunidades de empleo se realizarán mediante la especialidad de asistencia dental del programa Youth Apprenticeship (Aprendizaje juvenil, YA) del Department of Workforce Development (Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral, DWD). El programa YA ofrece una oportunidad de empleo enriquecedora para estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria para capacitarse como asistentes dentales. Los estudiantes

que participan adquieren una valiosa experiencia práctica que sienta las bases para una carrera en odontología, al mismo tiempo que reciben un salario. El programa YA combina dos semestres de instrucción relacionada con la ocupación con aprendizaje práctico en el trabajo. Los estudiantes trabajan al menos 450 horas cada año durante su aprendizaje, mientras cursan materias relacionadas al mismo tiempo. Después de completar un programa YA de uno o dos años, los estudiantes adquieren experiencia laboral real que los prepara para una ocupación con alta demanda, como asistente dental. Actualmente, la especialidad de asistencia dental es la única carrera de salud bucal disponible para los estudiantes dentro del programa YA.

## Beneficios para estudiantes de secundaria

- Adquirir experiencia laboral real en el campo de la asistencia dental.
- Recibir orientación y apoyo de profesionales de la salud bucal.
- Obtener más información sobre los pasos necesarios para tener éxito en esta ocupación con alta demanda.
- Comenzar a construir una red profesional en la que pueda confiar para obtener cartas de recomendación (para becas, solicitudes universitarias, trabajos, etc.) o que pueda servir como referencia.
- Fortalecer la confianza y adquirir habilidades profesionales.
- Establecer metas a futuro con la orientación de otras personas.
- Mejorar las habilidades de comunicación.
- Aprender sobre profesionalismo.

## Cómo empezar si es estudiante

- Complete el [formulario de Connection Opportunities \(Oportunidades de conexión\)](#) indicando su interés en participar en el programa YA. El Oral Health Program (Programa de salud bucal) de Wisconsin brindará su información al contacto correspondiente del DWD, quien se comunicará con usted por correo electrónico.
- Conozca el proceso de solicitud del programa YA y cómo participar en el programa de [Youth Apprenticeship \(Aprendizaje juvenil\)](#) puede preparar a los estudiantes para el futuro mediante una combinación de empleo y programas de estudio.
- Revise el [recorrido ocupacional en ciencias de la salud](#) para obtener más información sobre la profesión de asistente dental.

## Reuniones

Use los siguientes recursos como guía para prepararse para su primera reunión o conversación.

### Cómo iniciar una conversación

- Programe una conversación inicial con tiempo suficiente para hacer preguntas y conversar.
- Describa qué tipo de orientación o consejo está buscando y con qué propósito. ¿Quiere saber más sobre cómo es ser estudiante de salud bucal? ¿Está interesado en obtener más información sobre todas las profesiones de la salud bucal? ¿Quiere tener solo conversaciones o también está interesado en una observación laboral? Piense en esto y comparta desde el principio lo que está buscando.
- Confirme su disposición para hacer el trabajo necesario y cumplir con lo acordado. Deje en claro a su contacto que está listo para comprometer el tiempo, la energía y el esfuerzo necesarios para aprovechar al máximo su tiempo.

- Reconozca y respete el tiempo de la persona. Los estudiantes de la carrera de salud bucal y los profesionales de la salud bucal suelen estar muy ocupados y tener prioridades exigentes.
- Sea flexible al coordinar el mejor horario para esta oportunidad de conexión. Es importante demostrar cuánto valora que hayan considerado su solicitud.

## Plantilla para correo electrónico

Estimado/a [NOMBRE]:

Mi nombre es [SU NOMBRE]. *(Los estudiantes pueden agregar: “Actualmente soy estudiante en [NOMBRE DE LA ESCUELA]”).* Recibí su información a través del programa de Connection Opportunities (Oportunidades de conexión) del Wisconsin Oral Health Workforce Pathway Program (Programa de Recorrido del Personal de la Salud Bucal de Wisconsin, WOHWPP). Me interesa una carrera en el campo dental como [PROFESIÓN(ES)] *(añada todas las que le interesen: dentista, higienista dental, asistente dental, técnico de laboratorio dental).* Me gustaría conocer su historia profesional y hacerle algunas preguntas sobre su trayectoria laboral. *(Si está interesado en la observación laboral, agregue: También estaría interesado en una oportunidad para realizar una observación laboral).* ¿Podría pedirle 30 minutos de su tiempo a través de [MEDIO DE COMUNICACIÓN] *(teléfono, Zoom, Facetime, etc.)* para conversar?

Entiendo que tiene una agenda ocupada y, si no le es posible disponer de 30 minutos, tal vez una conversación de 15 minutos sea más viable.

Por favor, indíqueme algunas fechas y horarios que se ajusten mejor a su agenda.

¡Gracias por su tiempo y espero poder hablar con usted pronto!

[SU NOMBRE]

## Plantilla para mensaje de voz

Hola, mi nombre es [SU NOMBRE]. *(Los estudiantes pueden agregar: “Actualmente soy estudiante en [NOMBRE DE LA ESCUELA]”).* Recibí su información a través del programa de Connection Opportunities (Oportunidades de conexión) del Wisconsin Oral Health Workforce Pathway Program (Programa de Recorrido del Personal de la Salud Bucal de Wisconsin, WOHWPP). Me interesa una carrera en el campo dental como [PROFESIÓN(ES)] *(añada todas las que le interesen: dentista, higienista dental, asistente dental, técnico de laboratorio dental).* Me gustaría conocer su historia profesional y hacerle algunas preguntas sobre su trayectoria laboral. *(Si está interesado en la observación laboral, agregue: También estaría interesado en una oportunidad para realizar una observación laboral).* ¿Podría pedirle 30 minutos de su tiempo a través de [MEDIO DE COMUNICACIÓN] *(teléfono, Zoom, Facetime, etc.)* para conversar?

Entiendo que tiene una agenda ocupada y, si no le es posible disponer de 30 minutos, tal vez una conversación de 15 minutos sea más viable.

Por favor, devuélvame la llamada al [NÚMERO DE TELÉFONO] o envíeme un correo a [DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO] para indicarme las fechas y los horarios que se ajusten mejor a su agenda.

¡Gracias por su tiempo y espero poder hablar con usted pronto!

## Preparación para su primera reunión

- Escriba una lista de preguntas que quiere hacer y la información que quiere saber. Use las ideas de conversación que aparecen más abajo como ayuda para formular preguntas.
- Piense en lo que quiere compartir con el estudiante de la carrera de salud bucal o el profesional de la salud bucal. ¿Por qué le interesa esta carrera?
- Asegúrese de tener a mano una libreta o una computadora para tomar notas.

## Puntos de conversación para su primera reunión

- Comparta información sobre usted y por qué le interesa una carrera en salud bucal.
- Defina expectativas mutuas sobre la duración de la conversación, el método de comunicación y la frecuencia con la que se conectarán.
- Considere cuál es el mejor método de comunicación. ¿Prefieren mensajes de texto, llamadas telefónicas o correos electrónicos?
- Pregunte si hay algún formulario que deba completar para una observación laboral, en caso de que le interese hacerla.
- Pregunte si hay alguna información adicional que deberían compartir con usted antes de finalizar la conversación.
- Agradezca a su contacto por la oportunidad de conexión y acuerde fechas y horarios para reuniones adicionales antes de finalizar la conversación.

## Ideas para conversaciones en reuniones para estudiantes

A continuación, se presentan algunas preguntas de ejemplo que el estudiante puede usar como guía para preguntar al estudiante de la carrera de salud bucal.

- ¿En qué se diferencian los cursos del programa respecto a los de la secundaria? ¿Son más exigentes?
- ¿Cómo es su horario? ¿Cuánto tiempo dedica semanalmente a las clases, al estudio, a actividades extracurriculares, etc.? ¿Hay un buen equilibrio entre el estudio y la vida social?
- ¿Qué materias recomienda hacer durante el primer semestre?
- ¿Hay grupos estudiantiles con los que recomienda vincularse?
- ¿Hay alguien que lo ayude a elegir las materias y a mantenerse encaminado para graduarse?
- ¿Cuántos años de estudio cree que le tomará completar este programa?
- ¿Cómo son las tareas?
- ¿Cómo fue el proceso para obtener ayuda financiera?
- ¿Qué le habría gustado saber sobre este programa antes de comenzar?
- ¿Cómo fue el proceso de solicitud para su programa?
- ¿Tendré tiempo para trabajar a tiempo parcial?
- ¿Cómo conoció a otras personas?
- ¿Tiene algún consejo para prepararse para los exámenes de ingreso?
- ¿Es este programa competitivo?
- ¿Cómo eligió su área de estudio o especialidad? ¿Cuándo tomó esa decisión? ¿Cambio alguna vez lo que quería estudiar?
- ¿Cómo son los exámenes?
- ¿En qué se diferencia su programa respecto a la secundaria?
- Además de los cursos, ¿cómo se está preparando para conseguir un empleo en el área dental?
- ¿Qué fue lo que más le sorprendió al pasar de la secundaria a su programa actual?

- ¿Qué es lo que más le gusta de su programa? ¿Y lo que menos le gusta?
- ¿Qué lo llevó a elegir este programa?
- ¿Cuál es el tamaño promedio de las clases en su escuela?
- ¿La mayoría de los estudiantes se van a casa los fines de semana o se quedan en el campus?
- ¿Cómo puedo adquirir experiencia en el campo ahora o mientras estoy en la universidad?
- ¿Qué debería estar haciendo ahora para prepararme bien para un programa de salud bucal?
- Pregunte si estaría dispuesto a hacerle un recorrido por el campus.
- Investigue los diferentes entornos en los que puede ejercer la profesión sanitaria que le interese (por ejemplo, salud pública, hospital rural, centro de salud comunitario urbano, etc.).
- Pregunte si puede revisar su ensayo de solicitud universitaria o de beca y hacerle comentarios.

A continuación, se presentan algunas preguntas de ejemplo que el estudiante puede usar como guía para hacerle al profesional de salud bucal a quien está realizando una observación laboral.

- ¿Cómo es un día o una semana habitual en su trabajo?
- ¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?
- ¿Qué es lo que menos le gusta de su trabajo?
- ¿Cómo se interesó en esta carrera?
- ¿Cuánto contacto tiene con los pacientes?
- ¿En qué centros o lugares puede trabajar? (Por ejemplo, hospital, clínica, hogar de ancianos, departamento de salud, trabajo itinerante, etc.)
- ¿Es su trabajo el mismo todos los días o varía?
- ¿Es su trabajo de ritmo rápido o lento?
- ¿Qué dificultades ha enfrentado en esta carrera?
- ¿Cuánto tiempo de estudio se necesita?
- ¿Qué tan competitivo es este campo?
- ¿Se requiere aprobar un examen y obtener una certificación o licencia antes de poder trabajar?
- ¿Cómo se mantiene actualizado con la educación continua?
- ¿Hay alguna organización profesional que ofrezca apoyo?
- ¿Hay oportunidades de crecimiento profesional?
- ¿Qué tipo de cualidades debe tener una persona para desempeñarse bien en este trabajo?
- ¿Cómo es su horario? ¿Trabaja en las noches, fines de semana y feriados?
- ¿Cómo es el panorama laboral? ¿Qué cambios ha visto en su trabajo? ¿Qué cambios prevé en el futuro?
- ¿Qué consejo tiene para alguien que está pensando en seguir esta carrera?
- ¿Qué otros trabajos o carreras son similares a esta?
- ¿Trabaja con personas de otras profesiones del área de la salud?
- ¿Qué papel desempeña la tecnología en su trabajo?
- ¿Cómo son las rotaciones clínicas?
- ¿Cómo mantiene el profesionalismo en el trabajo?
- ¿Cómo equilibra su vida personal con el trabajo?
- Hable sobre la importancia de la competencia cultural.
- ¿Por qué es tan importante la HIPAA y cómo puedo asegurarme de no infringirla?

## Evaluación

Esperamos que cada estudiante, estudiante de la carrera de salud bucal y profesional de la salud bucal mantenga comunicación con el Oral Health Program (Programa de salud bucal) de Wisconsin y complete las encuestas de evaluación. El Oral Health Program (Programa de salud bucal) de Wisconsin enviará breves

comunicaciones por correo electrónico. Además de estas comunicaciones, cada participante completará una encuesta final al terminar la experiencia.

Los estudiantes, estudiantes de la carrera de salud bucal y profesionales de la salud bucal deben comunicarse con el [Oral Health Program \(Programa de salud bucal\) de Wisconsin](#) por correo electrónico a [DHSOralHealthPathway@dhs.wisconsin.gov](mailto:DHSOralHealthPathway@dhs.wisconsin.gov) si tienen preguntas o inquietudes sobre las Connection Opportunities (Oportunidades de conexión) del Wisconsin Oral Health Workforce Pathway Program (Programa de Recorrido del Personal de la Salud Bucal de Wisconsin).

Esta publicación cuenta con el respaldo de la Health Resources and Services Administration (Administración de Recursos y Servicios de Salud, HRSA) del Departamento de Health and Human Services (Salud y Servicios Humanos, HHS) de EE. UU., como parte de una subvención por un total de \$400,000, de los cuales el 40 % está financiado por fuentes no gubernamentales. El contenido es responsabilidad de los autores y no representa necesariamente las opiniones oficiales ni el respaldo de la HRSA, el HHS o el Gobierno de EE. UU. Para obtener más información, visite [HRSA.gov](https://www.hrsa.gov).